

Батьківські збори у формі квесту.

Тема: «Уміння співпрацювати – запорука успіху»

Актуальність використання квестів сьогодні очевидна. Освіта нового покоління вимагає використання в освітньому процесі технологій діяльнісного типу. Такі заходи об'єднують сім'ї, вибудовують довірливі відносини, дають можливість дізнатися один про одного в більш позитивній і сприятливій атмосфері, впливають на зміцнення співпраці батьків та навчального закладу.

Перша локація (осередок вчителя)

- Доброго дня! Сучасне життя спонукає нас до пошуку нових методів і форм у роботі як з дітьми так і з вами, шановні батьки. У нас з вами спільна мета - щоб виховання і навчання дітей мало позитивний результат. Досягти позитивних результатів у вихованні і навчанні дітей можна лише у співпраці. Тому мені хочеться, щоб після сьогоднішніх батьківських зборів ви відчули теплоту, згуртованість та приємні емоції. Пропоную Вам виконати вправу, яка називається « Я сподіваюся ...» Кожен , хто прийшов на збори , має якусь мету , щось очікує від зустрічі. Отже, напишіть на аркуші паперу свої очікування.

- Сьогоднішні збори ми проведемо у формі квесту. Хто знає, що означає це слово? (Батьки активно висловлюють свої думки. «Квест – це коли треба йти на північ, південь, захід чи схід». «Це коли є якесь завдання, і його треба виконувати». «Квест – комп'ютерна гра».)

Мій коментар. Квест (від англ. quest — пошук) — жанр інтелектуально-логічних ігор. Гра полягає в розгадуванні різноманітних загадок, пошуку відповідей на запитання, виконанні завдань. Він є однією із найсучасніших інтерактивних форм роботи, що дає змогу створити інформаційний простір, де кожен може самостійно набувати знань і навичок, сприяє згуртованості.

Дозвольте ознайомити вас із правилами гри. У нас буде чотири команди, по п'ять чоловік у кожній. Семеро батьків отримали чіткі інструкції щодо їхніх функцій. Вони зустрічатимуть вас безпосередньо в навчальних осередках (локаціях). Зараз ви отримаєте конверти із завданнями, ознайомитесь з ними і почнете виконувати. Мета: зібрати букви на кожній точці маршруту і скласти з них слово. Виконуючи завдання, команди отримуватимуть картку зі словом. У фіналі гри дізнаємося більше про те, що таке успіх. Завдання і правила гри зрозуміли. Отож, старт.

Гра «Збери портфель»: На столі у кожної команди лежать однакові набори речей (картки з їх зображеннями), серед яких є шкільне приладдя та речі, що не мають відношення до школи. Завдання: зібрати в портфель тільки шкільні речі.

- Що, крім шкільних речей, важливо щодня брати до школи? (Батьки: уважність, старанність, працелюбність..)

- Всі ми чудово пам'ятаємо міф про Вавілонську вежу. Величезну кількість людей було зібрано для будівництва. Безліч засобів і матеріалів для її зведення було використано. Але башту так і не було збудовано тому, що люди, які її будували, в одну мить стали розмовляти різними мовами і не змогли зрозуміти один одного. Ваше завдання - домовитися між собою...

Друга локація (змінні тематичні осередки)

- Оскільки тема нашої сьогоднішньої зустрічі: «Уміння співпрацювати – запорука успіху», то які б слова або висловлювання ви розмістили у цій локації? («Я – школяр: учень, учениця, учитель, однокласники, школа». «Майбутнє починається тут...». «Успіх приходить до того, хто у нього вірить».)

Третя локація (осередок навчально-пізнавальної діяльності)

Використовуємо стратегію «ЗХД», яка передбачає:

- аналіз власних знань з теми;
- постановку власних запитань з цієї теми, які виявляють зацікавленість тією чи іншою стороною питання;
- стислий запис інформації з теми, яку отримали.

Пояснити, що означає кожне слово.

Вітрило – або парус (від грец. φάρος — «тканина», «полотнище») — будь-яка поверхня, призначена як рушій для створення тяги під впливом вітру.

Вітер - більший або менший рух потоку повітря в горизонтальному напрямі.

Вітерець – зменшено – пестливе до слова вітер.

Повітря – природна суміш газів, з яких складається атмосфера Землі.

Повітряна – прикметник до слова повітря. Під повітряною масою розуміють однорідну за своїми властивостями масу повітря значного обсягу.

Вітрильник - судно, що використовує вітрило та силу вітру для руху.

Чим скористалися для тлумачення слів? (Тлумачним словником, інтернетом.)

Четверта локація (осередок гри)

Дружні і сміливі діти

вирішили відпочити.

Не на пляжі, не на морі,

А в космічному просторі!

Відгадайте загадки.

1. Я – загадка. Але людям багато вже відомо про мене. Хочете дізнатись і ви про мої таємниці? Тоді бажаю успіху! (Земля)

2. Воду в ріках нагріває,
матір – Землю зігріває.

Нам всміхається в віконце
чарівне, гаряче...(Сонце)

3. Нічного неба оберіг,
і схожий бік його на ріг.

Козак моторний, красний,
хто ж цей красень ясний? (Місяць)

Бліц – турнір (від нім. blitzturnier – блискавичний турнір) змагання, яке проводиться в короткі терміни порівняно зі звичайним часом.)

- Як називається літальний апарат, призначений для польоту людей або перевезення вантажів у космічному просторі? (Космічний корабель, ракета.)

- Той, хто літає в космічний простір? (Космонавт, астронавт.)

- Одяг космонавтів? (Скафандр.)

- Як упакована їжа космонавтів? (У тюрбиках.)

- Ділянка зоряного неба, група яскравих зірок, об'єднаних спільною назвою (Сузір'я.)

- Яку форму має сузір'я Великої Ведмедиці? (Ківш.)

- Третя планета від Сонця? (Земля.)

- Планети – сусіди Землі? (Венера та Марс.)

- Єдиний природний супутник планети Земля? (Місяць.)

- Шоста планета Сонячної системи, яку ще називають «володар кілець»? (Сатурн.)

П'ята локація (осередок художньо - творчої діяльності)

Пропоную батькам взяти білий та кольоровий папір, фломастери, маркери та вирізати: перша команда вирізає з паперу голову людини, друга – руки та ноги, третя – тулуб, четверта на дошці «створює» портрет ідеального учня.

- *Скласти розповідь про ідеального учня (5 – 7 речень)*

Висновок: ідеальних дітей немає. Всі вони різні. Різні їх можливості і особистісні якості. Але у них є спільне бажання - добре вчитися. І в наших з вами руках можливість допомогти їм здійснити це бажання.

Шоста локація (куточок живої природи)

- *Що стане з кубиком льоду, якщо його посипати сіллю?* (Він почне танути тому, що температура «солоного» льоду вища, ніж «несолоного». Саме тому взимку стежки посипають сіллю.)

- *Чому жовтіє листя?* (В рослинах найбільше зеленого барвника. Тому він «затуляє» інші: жовтий, оранжевий, червоний і синій. Восени зелений барвник поступово руйнується, тому стають помітними й інші кольори. Причиною його руйнування є осінні зміни в неживій природі: холод, зменшення сонячного світла й нестача води в листі.)

- *Навчання як складова життєвого успіху (закінчити прислів'я)*

Хто більше читає, той більше... (знає)

Пташка красна своїм пір'ям, а людина... (знанням)

Мудрим ніхто не вродився, а...(*навчився*)

Ніколи не кажи: «Не вмію», а кажи...(*«навчуся»*)

Вчитися ніколи не...(*пізно*)

Сьома локація (осередок відпочинку)

Вправа «Вішаємо ярлики»

Мета: переконати, наскільки шкідливим є навішування ярликів на дітей (людей).

Обираємо одного учасника з кожної групи та утворюємо нову групу. Кожному учаснику нової групи прикріплюємо найменку з певним написом, наприклад: «Розмовляй зі мною так, ніби я не здатен щось розуміти», «Будь привітним», «Будь непривітним», «Кажі, що я нічого не вмію і ні на що не здатен», «Підбадьор мене». Прикріплюємо найменку так, щоб учасник не бачив, що саме на ньому написано, а отже, не знав, як з ним розмовлятимуть. Учасники групи отримують спільне завдання, наприклад, намалювати картину. При цьому під час роботи вони мають спілкуватися один з одним так, як написано на найменці. Коли картину буде намальовано, запитуємо: «Чи сподобалося, коли до вас так зверталися? Чи подобається вам таке спілкування?»

Восьма локація (дитяча класна бібліотечка)

Скласти сінквейн зі словом *успіх*

Невеликий вірш, що складається лише з 5 рядків, без чіткої рими означає слово сінквейн.

Формула					складання:
1.Тема					(іменник).
2.Опис	(два				прикметники).
3.Дія	(три				слова).
4.Ставлення	(фраза	–	чотири		слова).
5.Перефразування сутності (одне слово).					

Спробуємо скласти сінквейн, для прикладу, за темою:

1. <i>Мова</i>					
2. <i>Рідна,</i>					барвінкова.
3. <i>Переливається,</i>			єднає,		дзвенить.
4. <i>Вона</i>	–	єдина		й	найцінніша.
5. <i>Доля.</i>					

(Складають батьки)

Успіх

Приголомшливий, справжній.

Приходить, доводить, об'єднує.

Він – переконливий та безумовний.

Досягнення.

Підсумкова вправа переслідує наступну мету: отримати зворотний зв'язок від учасників.

- Для мене важливо, щоб зараз ви висловили свої враження від зустрічі. (Батьки по черзі висловлюють свої враження про те, чи здійснилися їхні очікування від зборів.)

- Отже, виведемо формулу успіху: успіх - це наполегливість, радість, підтримка, настрій, впевненість, творчість.

- Хочу подякувати вас за активну участь у грі і до нових зустрічей.