

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при вивченні розділу**Прикладне програмне забезпечення загального призначення. Текстові редактори.**

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень</i>
Початковий	1	Здобувач освіти має деяке уявлення про текстові редактори, розпізнає задачі, для вирішення яких можуть застосовуватись текстові редактори.
	2	Здобувач освіти має уявлення про конкретну програму опрацювання текстів та її призначення. Відрізняє вікно текстового редактора від інших програмних засобів.
	3	Здобувач освіти має уявлення про введення та упорядкування текстової інформації у середовищі текстового редактора.
Середній	4	Здобувач освіти має початкові знання про введення та опрацювання текстової інформації. Учень вмie завантажувати текстовий редактор, створювати прості текстові документи та зберігати їх.
	5	Здобувач освіти за допомогою вчителя орієнтується в роботі з текстовим редактором, вмie самостійно завантажувати та редагувати текстову інформацію.
	6	Здобувач освіти володіє основними правилами роботи з текстовим редактором, вмie самостійно вводити, редагувати і формувати текстову інформацію.
Достатній	7	Здобувач освіти у цілому орієнтується у середовищі текстового редактора, знає його основні можливості та правила опрацювання інформації. Вмie самостійно опрацьовувати текстову інформацію, працювати з контекстами, перевіряти орфографію, роздруковувати документи.
	8	Має сталі навички роботи з об'єктами та фрагментами тексту. Використовує інтерактивну довідкову систему.
	9	Здобувач освіти вільно володіє текстовим редактором. Вмie працювати з шаблонами документів. Використовувати стильове оформлення документу. Створює власні шаблони та стилі.
Високий	10	Здобувач освіти досконало (у межах чинної навчальної програми) знає і використовує можливості текстових редакторів. Самостійно виконує навчальні завдання. Може створювати (можливо, під контролем) документи складної структури.
	11	Здобувач освіти знаходить і використовує додаткові джерела інформації. Може самостійно створювати документи складної структури.
	12	Має стійкі системні знання про текстові редактори та продуктивно їх використовує. У процесі виконання завдань проявляє творчий підхід.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при вивченні розділу
«Прикладне програмне забезпечення загального призначення. Графічний редактор»**

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень</i>
Початковий	1	Здобувач освіти має деяке уявлення про системи опрацювання графічної інформації. Розпізнає задачі, при вирішенні яких необхідно використовувати графічний редактор.
	2	Здобувач освіти має уявлення про конкретну програму опрацювання графічної інформації та її призначення. Відрізняє вікно графічного редактора від інших програмних засобів.
	3	Здобувач освіти має уявлення про технології створення графічних образів з використанням засобів графічного редактора.
Середній	4	Здобувач освіти має початковий рівень знань системи опрацювання графічної інформації та обізнаний з типами графічних файлів. Учень вміє завантажувати графічний редактор, створювати графічний образ і зберігати його у вигляді файлу.
	5	Здобувач освіти знає основні функції та можливості графічного редактора, за допомогою учителя редагує графічні файли.
	6	Учень володіє основними правилами роботи з графічним редактором, вміє самостійно створювати та редагувати прості графічні образи.
Достатній	7	Здобувач освіти у цілому орієнтується в середовищі графічного редактора, знає його основні можливості та правила роботи, вільно орієнтується в основних типах графічних файлів. Вміє конвертувати файли з одних форматів у файли інших форматів. За допомогою вчителя може здійснювати компоновку складеного зображення з набору графічних примітивів.
	8	Здобувач освіти володіє загальними підходами до створення статичних та анімаційних графічних файлів. Використовує інтерактивну довідкову систему. Самостійно може здійснювати компоновку складеного зображення з набору графічних примітивів. З допомогою вчителя створює анімаційні зображення.
	9	Здобувач освіти вільно володіє графічним редактором. Самостійно створює прості анімаційні зображення.
Високий	10	Здобувач освіти досконало (у межах чинної навчальної програми) знає і використовує можливості графічного редактора. Самостійно виконує навчальні завдання. Вміє користуватися стандартними графічними шаблонами і бібліотеками та створювати власні.
	11	Здобувач освіти знаходить і використовує додаткові джерела інформації. Вміє самостійно вводити графічну інформацію за допомогою сканера. Вміє створювати складні графічні образи.
	12	Володіє практичними знаннями по створенню та обробці складних графічних образів. Вміє використовувати графічні фільтри та спеціальні ефекти під час створення складних графічних об'єктів. При виконанні задач проявляє творчий підхід.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при вивченні розділу
«Прикладне програмне забезпечення загального призначення. Електронні таблиці»**

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень</i>
Початковий	1	Здобувач освіти має деяке уявлення про електронні таблиці (ЕТ). Розпізнає задачі, при вирішенні яких необхідно використовувати електронні таблиці.
	2	Здобувач освіти має уявлення про конкретну програму опрацювання ЕТ та її призначення.
	3	Здобувач освіти має уявлення про введення інформації до ЕТ. Відрізняє вікно редактора ЕТ від інших програмних засобів.
Середній	4	Здобувач освіти має початкові знання про введення та редагування інформації в ЕТ. Здобувач освіти вміє завантажувати ЕТ, створювати просту таблицю та зберігати її у вигляді файлу.
	5	Здобувач освіти за допомогою вчителя може сформулювати електронну таблицю для розв'язання простостої навчальної задачі, вміє самостійно завантажувати та редагувати інформацію в ЕТ.
	6	Здобувач освіти має стійкі навички роботи у середовищі ЕТ, вміє самостійно вводити, редагувати і формувати табличну інформацію. Здобувач освіти за зразком може сформулювати електронну таблицю для розв'язання навчальної задачі,
Достатній	7	Здобувач освіти в цілому орієнтується у середовищі табличного процесора, знає його основні можливості та правила опрацювання інформації. Вміє самостійно опрацьовувати табличну інформацію за допомогою вбудованих функцій та операцій табличного процесора. Вміє самостійно спроектувати і створити ЕТ для розв'язання навчального завдання, передбаченого програмою.
	8	Здобувач освіти знає основні операції, які можна виконувати з даними, що містяться в ЕТ. Може виправити помилку, на яку вказано вчителем. Використовує інтерактивну довідкову систему. Вміє будувати діаграми та графіки.
	9	Учень вільно володіє редактором ЕТ. Знає основні правила пошуку інформації та її фільтрації у середовищі ЕТ. Вміє створювати списки, впорядковувати, відшукувати і фільтрувати дані.
Високий	10	Здобувач освіти досконало (у межах чинної навчальної програми) знає і використовує можливості ЕТ. Самостійно виконує навчальні завдання. Вміє створювати запити та звіти.
	11	Здобувач освіти знаходить і використовує додаткові джерела інформації. Використовує результати опрацювання ЕТ (таблиці, графіки, діаграми) у текстовому редакторі.
	12	Має стійкі системні знання з ЕТ та їх використовує. У процесі виконання завдань проявляє творчий підхід.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з при вивченні розділу
«Прикладне програмне забезпечення загального призначення.
Бази даних. Системи управління базами даних»**

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень</i>
Початковий	1	Здобувач освіти має уявлення про бази даних (БД), системи управління базами даних та деякі їх можливості. Розпізнає задачі, при вирішенні яких необхідно використовувати системи управління базами даних (СУБД).
	2	Здобувач освіти знає основні можливості БД і СУБД. Вміє завантажувати оболонку СУБД та з допомогою вчителя знаходити та завантажувати файли даних.
	3	Здобувач освіти має неповні знання про призначення та галузі застосування СУБД. За наявності СУБД, сформованих бази даних та системи запитів може з допомогою учителя виконати дії по зверненню до БД.
Середній	4	Здобувач освіти знає основні особливості та можливі моделі структур БД. Має уявлення про необхідність декомпозиції предметної галузі під час проектування БД. Має початкові навички формування запитів до існуючої БД.
	5	Здобувач освіти може пояснити основні етапи проектування і створення БД, знає основні терміни описів структури БД та запитів. Має певні навички формування запитів до існуючої БД.
	6	Здобувач освіти знає та може описати принципи функціонування реляційної бази даних. Має навички виконання основних дій: наповнення, редагування БД, вміє за зразком сформулювати запит до існуючої БД.
Достатній	7	Здобувач освіти знає класифікацію БД та може пояснити їх основні ознаки та відмінності. Знає термінологію, що використовується для описання відношень у реляційній моделі БД, вміє за словесним описом створити датологічну модель відношення. Знає та правильно використовує поняття ключа відношення. Може правильно виконати декомпозицію відношення та відновити відношення за його компонентами. Вміє сформулювати складену умову запиту. Має стійкі навички виконання дій над БД: наповнення, редагування, формування запитів.
	8	Здобувач освіти знає можливості певної СУБД та може їх використовувати з метою створення форм, запитів і простих звітів. Вміє встановити зв'язки між таблицями багатотабличної БД. Вміє обирати режими роботи СУБД, адекватні стану апаратних засобів. За вказівкою вчителя може відредагувати запит.
	9	Здобувач освіти здатний створити та реалізувати складений запит в одній з пошукових систем. Правильно інтерпретує повідомлення системи про помилки та самостійно вносить необхідні корективи. Може пояснити основні принципи захисту інформації у БД.
Високий	10	Здобувач освіти може самостійно створити структуру БД та описати процес її створення. Учень може самостійно створити засоби для наповнення БД і формування запитів до неї. Знає синтаксис та основні способи описань запитів однією з мов описань запитів. Вміє обирати спосіб реалізації запиту до інформаційної системи. Вміє використовувати один або кілька програмних засобів, призначених для створення і управління БД.
	11	Використовує набуті знання і вміння для самостійного освоєння нових можливостей СУБД. Має стійкі навички керування інформаційною системою.
	12	Здобувач освіти самостійно, використовуючи систему довідки, може освоїти нову СУБД та використовувати її для створення БД.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при вивченні розділу
«Глобальна мережа Інтернет та її можливості»**

<i>Рівні</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень</i>
Початковий	1	Здобувач освіти має уявлення про всевітню комп'ютерну мережу та деякі її можливості.
	2	Здобувач освіти знає основні можливості всевітньої мережі. При вже встановленому з'єднанні може з допомогою учителя виконати дії щодо завантаження певного сайту за його веб-адресою, переглянути його вміст.
	3	Здобувач освіти має знання про призначення деяких служб всевітньої мережі, може виконати дії по встановленню вже сформованого у вигляді ярлика або пакетного файлу з'єднання. При вже встановленому з'єднанні може з допомогою учителя виконати дії по виклику певної пошукової системи, продивитись зміст сторінки.
Середній	4	Здобувач освіти може схематично описати встановлення зв'язку між ЕОМ та роботу системи віддалених ЕОМ. Знає класифікацію топологій мереж. Знає основні особливості і переваги гіпертекстового подання інформації. Знає та приймає основні етичні принципи і норми поведінки у мережі. Вміє самостійно запустити броузер та виконати з'єднання із вказаним адресатом. Вміє прочитати пошту.
	5	Здобувач освіти може пояснити архітектуру всевітньої інформаційної мережі. Знає основні принципи захисту інформації від несанкціонованого доступу та антивірусного захисту. Має певні навички встановлення зв'язку та навігації у Інтернет з використанням одного з броузерів.
	6	Здобувач освіти знає та може описати принципи функціонування глобальної мережі. Має навички виконання основних операцій по навігації у Інтернеті та перегляді Веб-сторінок за допомогою одного з броузерів.
Достатній	7	Здобувач освіти може правильно пояснити призначення та ієрархію протоколів обміну. Знає принципи функціонування електронної пошти та правила утворення електронної адреси, правила організації і роботи з телеконференціями. Знає та дотримується при роботі правил поведінки у телеконференціях. Може правильно інтерпретувати значну частину повідомлень броузера та повідомлень про помилки. Вміє з використанням однієї з пошукових систем здійснювати пошук у мережі. Вміє передавати та приймати поштові повідомлення.
	8	Здобувач освіти вміє одержувати і зберігати потрібну інформацію із всевітньої мережі. Учень знає можливості обміну гіпермедійними даними у мережах, знає основні формати подання гіпермедійної інформації. Знає основні принципові обмеження, які накладаються параметрами каналу зв'язку на швидкість обміну. Вміє обирати режими роботи у мережі, адекватні стану апаратних засобів.
	9	Здобувач освіти знає порядок надання послуг Інтернету та функції учасників цього процесу. Учень здатний створити та реалізувати складний запит у одній з пошукових систем. Може пояснити основні принципи захисту інформації у Інтернет. Знає можливості деяких протоколів обміну, котрі використовуються найбільше.
Високий	10	Знає і продуктивно використовує основні можливості мережі – електронну пошту, телеконференції, безпосереднє спілкування у текстовому режимі, пошукові системи. Учень може самостійно створити власну поштову скриньку. Вміє обирати спосіб реалізації запиту до пошукової системи. Вміє використовувати один або кілька програмних засобів, призначених для організації автоматизованого пошуку у кількох пошукових системах.
	11	Використовує набуті знання і вміння для самостійного освоєння нових можливостей Інтернет. Має стійкі навички керування інформаційною системою та навігації у мережі.

	12	Здобувач освіти активно працює у Інтернет, використовуючи інформаційні можливості мережі для підвищення свого інтелектуального рівня з усіх навчальних предметів.
--	----	---

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при вивченні розділів
«Інформаційна модель. Алгоритми»**

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень</i>
Початковий	1	Здобувач освіти розпізнає окремі послідовності дій як фрагменти алгоритму.
	2	Здобувач освіти може за зовнішніми ознаками виділити окремі кроки алгоритму і дати їм відповідні пояснення.
	3	Здобувач освіти може на описовому рівні дати означення алгоритму, навести приклади. Знайомий з формами подання алгоритмів.
Середній	4	Здобувач освіти правильно інтерпретує деякі описання алгоритмів, виконані природною та обмеженою природною мовами. Може покроково виконати алгоритм. Має елементарні уявлення про величини та алгоритми роботи з ними.
	5	Здобувач освіти знає призначення навчальної алгоритмічної мови (НАМ) та вміє описувати нею прості алгоритми.
	6	Здобувач освіти знає базові структури алгоритмів та має елементарні навички їх використання. Вміє описати алгоритм розв'язування навчальної задачі за зразком.
Достатній	7	Здобувач освіти може описати з використанням НАМ розв'язування навчальної задачі, передбаченої програмою, з використанням базових алгоритмічних структур. Може з допомогою вчителя подати створений алгоритм у вигляді блок-схеми.
	8	Здобувач освіти знайомий з методом покрокової деталізації та самостійно використовує його в типових навчальних задачах. Може самостійно подати створений алгоритм у вигляді блок-схеми.
	9	Здобувач освіти вільно володіє НАМ для опису алгоритмів розв'язування задач, у межах, які визначено чинною навчальною програмою. Вміє застосовувати різні форми опису алгоритмів і вільно переходити від однієї форми опису алгоритмів до другої. Може самостійно аналізувати вже описані алгоритми та виправляти в них помилки.
Високий	10	Здобувач освіти може виділити під час розв'язання навчальної задачі основні етапи розв'язування прикладної задачі з використанням ЕОМ. Знає і використовує поняття “інформаційна модель” та “математична модель”. Учень володіє глибокими знаннями вивченого матеріалу, вміє конструювати алгоритми з використанням структурованих описів, використовує НАМ для описання розв'язань задач різних типів.
	11	Здобувач освіти може оптимізувати складені алгоритми, самостійно оцінювати їх ефективність, використовувати набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях.
	12	Має стійкі системні знання навчального матеріалу про алгоритми та НАМ, вільно конструює алгоритми з використанням методу "зверху донизу" та "знизу доверху".

**Критерії оцінювання навчальних
досягнень здобувачів освіти
при вивченні інформатики**
